

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Рогозина Р.Е.
25.05.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Процессы регионализации

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.04.02 География

2. Профиль подготовки/специализация:

Территориальное планирование и ландшафтное проектирование

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Комов Игорь Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; igrkom@bk.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 8 от 22.05.2023 г.)

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы)/Триместр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: получение целостного представления о современном мировом развитии, процессах глобализации, интеграции и регионализации, которые в значительной степени определяют направленность развития мира в целом, отдельных регионов и государств, а также характер международных отношений.

Задачи:

- научить ориентироваться в сложном и противоречивом процессе развития современной мировой системы;
- выявить и охарактеризовать основные проявления процессов глобализации и регионализации, раскрыть их диалектическую взаимосвязь;
- сформировать навыки анализа наиболее значимых региональных проблем и их влияния на международную безопасность;
- проанализировать роль региональных международных организаций в обеспечении международной безопасности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Данная дисциплина является предшествующей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и прохождения научно-исследовательской и производственной практики.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1.1.	Использует методы комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами разного ранга	Знать: методы комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами разного ранга для решения проблем регионализации и управления; Уметь: использовать методы комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами разного ранга для решения проблем регионализации и управления; Владеть: приемами применения методов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами разного ранга для решения проблем регионализации и управления.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3/108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
Аудиторные занятия		
в том числе:	Лекции	
	Практические	
	Лабораторные	
Самостоятельная работа		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		
Итого:		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.	Интенсификация и интеграционализация хозяйственной жизни. Расширение торговли товарами, рост обмена услугами, продуктами интеллектуальной деятельности, движение капитала, усиление производственного сотрудничества и научно-технического обмена. Процессы регионализации. Усиление роли и значимости регионов.	-
1.2	Противоречия процессов глобализации и регионализации.	Глобализация и регионализация как объективные тенденции развития. Усиление интернационализации хозяйственной жизни. Противоречивый и неравномерный процесс глобализации. Структурная перестройка и техническая модернизация. Неординарный эффект глобализации для развитых и развивающихся стран. Беднейшие страны мира в условиях глобализации. Глобализация и мировая экономика.	-
1.3	Внешнеэкономическая политика стран в контексте глобализации и регионализации. Либерализация внешнеэкономической деятельности.	Свобода рыночных сил и механизмов взаимодействия зарубежных стран. Снятие административных запретов и ограничений на перемещение ресурсов. Объективная потребность включения стран мира в систему хозяйственных связей. Открытость национальных хозяйств. Государственное регулирование процесса глобализации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20440
1.4	Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями.	Участие в деятельности МВФ, Международного банка реконструкции и развития, ВТО и другие. Международное регулирование процессов перемещения товаров, услуг, капитала. Членство в международных организациях и обязательства. Цели и задачи международных организаций. Институциональные сдвиги в национальных экономиках. Переговоры и договорённости.	-
1.5	Участие стран мира в процессах глобализации и регионализации мировой экономики. Повышение национальной конкурентоспособности.	Международная конкурентоспособность стран мира. Мировые экономические лидеры. Экономический рост и расширение рынков сбыта. Проблема повышения конкурентоспособности. Факторы национальной конкурентоспособности, совокупный экономический потенциал, уровень управления, финансовые риски.	-

1.6	Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики.	Наращение процессов полицентризма в условиях глобализации. Три крупные торгово-экономические группировки: ЕС, НАФТА, АТЭС. Усиление процессов регионализации мировой экономики. Взаимодействие стран мира с международными торговыми и финансовыми организациями.	-
2. Практические занятия			
2.1	Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.	Феномен глобализации: основные концепции и теоретико-методологические подходы. Глобалистика как наука. Причины отсутствия единого подхода к определению понятия «глобализация». Р. Робертсон как один из первых исследователей глобализации. Понимание глобализации с позиций неореализма, неолиберализма, неомарксизма. Широкий и узкий подходы к определению глобализации. Теория волн глобализации. Позитивные и негативные оценки данного феномена. Антиглобализм как общественное и политическое движение. Необратимость глобализационных процессов. Развитие информационно-коммуникационных технологий как их ведущий фактор. Элиминирование географии. Теория информационного общества. Основные проявления глобализации.	-
2.2	Противоречия процессов глобализации и регионализации.	Глобализация в системе политических координат. Многоаспектность проявлений глобализации в политической сфере. Формирование нового мирового порядка и центров принятия политических решений. Появление и развитие новой концепции между народной безопасностью. Стирание границ между внутренней и внешней политикой. Глобализация и национальный суверенитет. Глобализация и национальное государство. Снижение роли государственных границ в современном мире. Понятие «прозрачные границы». Концепции «мира без границ» и «мира без государств»: сторонники и противники концепций. Проблема глобального управления как одна из центральных в политической глобалистике. Различные варианты формирования глобальной руководящей структуры. Взаимосвязь процессов глобализации и демократизации. Глобальная демократизация и ее пределы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20440
2.3	Внешнеэкономическая политика стран в контексте глобализации и регионализации. Либерализация внешнеэкономической деятельности.	Феномен регионализации: основные концепции и теоретико-методологические подходы. Регионализация в системе политических координат. Региона листика как наука. Отсутствие четкости и единого подхода в определении понятия «регион». Уровни политической регионализации. Глобальный уровень и соперничество за мировое господство. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Конфликт между Западом и Востоком. Макроуровень регионализации как стремление к политической интеграции отдельных стран. Актуализация проблемы регионального лидерства на макроуровне. Критерии регионального лидерства. Процессы политической регионализации в разных регионах мира. Деятельность Европейского союза. Проблемы и перспективы политической интеграции на постсоветском пространстве. Микроуровень регионализации как передача части властных полномочий из центра в регионы. Усиление политического.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20440

2.4	Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями.	Существование разных подходов к проблеме соотношения глобализации и регионализации. Первый подход: глобализация как процесс интеграции крупных регионов, т.е. глобализация осуществляется через регионализацию, через формирование «больших» интегрированных пространств. Второй подход: регионализация как реакция стран на угрозы и вызовы глобализации, как способ ограничения негативного влияния на национальную экономику посредством региональных преференций и коллективного протекционизма. Концепция Р. Робертсона. Понятие «глобализация». Глобализация в экономической сфере, ее основные проявления. Влияние процессов регионализации и глобализации на международную (региональную и глобальную) безопасность.	-
2.5.	Участие стран мира в процессах глобализации и регионализации мировой экономики. Повышение национальной конкурентоспособности.	Роль региональных организаций в обеспечении международной безопасности. Система региональной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования. Современное состояние системы региональной безопасности. Вызовы и угрозы региональной системе безопасности. Европейская система безопасности: проблемы и перспективы развития. Роль НАТО в обеспечении европейской безопасности. Значимость функционирования европейских международных организаций для региональной безопасности. Вызовы и угрозы восточноазиатской системе безопасности. Роль региональных международных структур. Ключевые проблемы и особенности политики безопасности на Ближнем Востоке. Безопасность постсоветского пространства. Проблемы и перспективы функционирования СНГ и других международных структур. Роль России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве и в других регионах мира.	-
2.6.	Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики.	Роль глобальных организаций в обеспечении международной безопасности. Система глобальной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования. Вызовы и угрозы глобальной системе безопасности. Формирование «глобального общества риска». Глобальные проблемы и их воздействие на характер международных отношений. Кризис мирового экономического порядка. Глобальный экологический кризис. Глобальные демографические сдвиги. Человек перед лицом глобальных процессов. Роль ООН и ее структур в обеспечении глобальной безопасности. Критика деятельности организации, различные варианты реформирования. Институты глобальной экономики (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Всемирная торговая организация и др.). Доминирующая роль США и возрастающая политизация экономических структур. Альтернативные центры силы в современном мире. Роль КНР в мировой экономике. Роль России в обеспечении глобальной безопасности	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.	2	4	-	2	-	8
2	Противоречия процессов глобализации и регионализации.	2	4	-	4	-	10
3	Внешнеэкономическая политика стран в контексте глобализации и регионализации. Либерализация внешнеэкономической деятельности.	2	6	-	4	-	12
4	Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями.	2	6	-	4	-	12
5	Участие стран мира в процессах глобализации и регионализации мировой экономики. Повышение национальной конкурентоспособности.	2	4	-	6	-	12
6	Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики.	4	6	-	8	-	18
	Контроль	-	-	-	-	36	36
	Итого:	14	30	-	28	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию, подготовить реферат по одной из предложенных тем, выполнять контрольные тесты.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной регионоведческой терминологии, на которую опирается изучение теории и истории науки, глобализации и регионализации;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих процессы глобализации и регионализации.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 1 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка рекомендованных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную

преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Асаул А.Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира : монография / А.Н. Асаул, М.А. Джаман, П.В. Шуканов ; под ред. А. Н. Асаул ; Институт проблем экономического возрождения ; Полтавский университет экономики и торговли .— Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2010 .— 179 с. : ил., табл., схем. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-91460-035-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434505 >.
2	Цветков В. А. Формирование эволюционной модели транспортно-транзитной системы России в условиях интеграции и глобализации : монография / В.А. Цветков, К.Х. Зоидов, А.А. Медков .— Москва Санкт-Петербург : Издательство Нестор-История, 2014 .— 799 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-4469-0417-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469624 >.
3	Нартов Н. А. Геополитика : учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов, под ред. В. Н. Старовойтова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017 .— 464 с. : ил. — (Золотой фонд российских учебников) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 5-238-01142-3 .— <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683342 >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский .— Москва : Юнити, 2015 .— 463 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 5-238-00765-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497 >.
5	Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень .— Москва : Юнити, 2015 .— 271 с. — (Практический курс) .— Библиогр.: с. 217-218 .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-02121-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 >.
6	Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов .— Москва : Дашков и К°, 2016 .— 376 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-01244-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 >.
7	Орлова Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник и практикум / Н.Л. Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации .— Москва : Дашков и К°, 2017 .— 312 с. : табл., граф., схем. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-02708-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru/
9	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru
10	Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
11	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - http://rucont.ru
12	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Орлова Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник и практикум / Н.Л. Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации .— Москва : Дашков и К°, 2017 .— 312 с. : табл., граф., схем. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-02708-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777 >.
2	Атлас глобализации: попытка осмысления современного мирового пространства / М. Дюран, Ф. Копинши, Б. Мартен, П. Митрано, Д. Пласиди-Фро .— Москва : Прогресс-Традиция, 2014 .— 186 с.

	: ил. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-89826-415-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444454 >.
3	Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / [Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. Ю.А. Симагина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 551, [1] с. : табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на обороте тит. л. — Библиогр.: с.441-442 .— ISBN 978-5-9916-3538-7.
4	Янь Ш. Культурная регионализация: опыт России и Китая в практиках развития социокультурного пространства = CULTURAL REGIONALIZATION: EXPERIENCE OF RUSSIA AND CHINA IN PRACTICES OF THE DEVELOPMENT OF SOCIO-CULTURAL SPACE : монография / Янь Шуфан .— Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018 .— 328 с. : табл. — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-6040673-1-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499148 > .— <URL: http://doi.org/10.18334/9785604067314 >.
5	Удовиченко А. И. Регионоведение и экономика зарубежных стран : учебное пособие / А.И. Удовиченко, И.В. Ищенко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 198, [1] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 195-[199] .— ISBN 978-5-9273-2406-4.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.	ПК-1	ПК-1.1.	Устный опрос
2.	Противоречия процессов глобализации и регионализации.			Собеседование
3.	Внешнеэкономическая политика стран в контексте глобализации и регионализации. Либерализация внешнеэкономической деятельности.			Устный опрос Реферат Тест
4.	Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями.			Устный опрос Реферат
5.	Участие стран мира в процессах глобализации и регионализации мировой экономики. Повышение национальной конкурентоспособности.			Устный опрос
6.	Включение стран мира в процессы глобализации и			Собеседование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	регионализации мировой экономики.			
7.	Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.			Реферат Тест
8.	Противоречия процессов глобализации и регионализации.			Реферат Собеседование
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>экзамен</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы рефератов:

1. Участие РФ в деятельности МВФ, ВТО, МБР.
2. Стандартная практика международных институтов.
3. Современные перспективы участия России на мировых рынках.
4. Развитие региональной интеграции в постсоветском пространстве.
5. Участие РФ в международных экономических отношениях.
6. История развития глобализации мирового хозяйства.
7. Мировой рынок: причины формирования и тенденции развития.
8. Современные тенденции развития глобализации мировой экономики.
9. Место развитых стран в глобализирующемся мире.
10. Место развивающихся стран в глобализирующемся мире.
11. Свобода рыночных сил и механизмов взаимодействия зарубежных стран.
12. Современное положение России на мировом рынке.
13. Объективная потребность включения стран мира в систему мирохозяйственных связей.
14. Членство РФ в международных организациях.
15. Стандартная практика международных институтов.
16. Международное регулирование процессов перемещения товаров, услуг и капитала.
17. Перспективы развития международных экономических организаций.
18. Международная конкурентоспособность стран мира.
19. Место и роль РФ в международной торговле.
20. Международные валютно-финансовые отношения РФ.
21. Роль России в международном научно-техническом сотрудничестве.
22. Место и роль РФ на международном рынке капитала.

Критерии оценивания рефератов

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан

	краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Процессы регионализации. Усиление роли и значимости регионов.
2. Глобализация и регионализация как объективные тенденции развития.
3. Усиление интернационализации хозяйственной жизни.
4. Неординарный эффект глобализации для развитых и развивающихся стран.
5. Объективная потребность включения стран мира в систему хозяйственных связей.
6. Международное регулирование процессов перемещения товаров, услуг, капитала.
7. Членство в международных организациях и обязательства.
8. Международная конкурентоспособность стран мира.
9. Нарастание процессов полицентризма в условиях глобализации.
10. Взаимодействие стран мира с международными торговыми и финансовыми организациями.

Критерии оценки:

<i>Шкала оценок</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Незачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

Тесты

1. Глобализация – это:
 - а) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
 - б) экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны
 - в) процесс слияния духовных и культурных ценностей

2. Каким образом глобализация проявилась в финансовой сфере:

- а) появление электронных денег
- б) создание национальных валют
- в) появление банковских монополий
- г) господство товарно-денежных отношений

3. Какой процесс характерен для международной интеграции:

- а) изоляции от других стран
- б) отказа от участия в мировой торговле
- в) введения единой валюты в нескольких странах
- г) запрещения создания транснациональных предприятий

4. Что предполагает понятие глобализации:

- а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг
- б) международное движение капитала
- в) международную миграцию рабочей силы
- г) все перечисленное

5. Что относят к негативным последствиям глобализации:

- а) разрушение традиционных укладов
- б) усиление колониального гнета
- в) «холодная война»
- г) увеличение рождаемости

6. Каким образом глобализация проявилась в производственной сфере:

- а) создание транснациональных корпораций
- б) возрастание роли небольших предприятий
- в) господство товарно-денежных отношений
- г) механизация физического труда

7. Причина, по которой начался мировой финансовый кризис 2008 года:

- а) кризис на фондовой бирже Нью-Йорка
- б) невозврат ипотечных кредитов на рынке недвижимости США
- в) разорение крупных нефтяных компаний США
- г) дефицит государственного бюджета США

8. Основные центры мировой экономики:

- а) США, Восточная Европа, Ближний Восток
- б) США, Западная Европа, Япония
- в) США, Западная Европа, Россия
- г) США, Западная Европа, Китай

9. Как называется процесс формирования всемирного рынка, капиталов, товаров и услуг:

- а) конкуренция
- б) интеграция
- в) дифференциация
- г) колонизация

10. В какую страну в настоящее время направлены основные потоки инвестиций:

- а) США
- б) Россия
- в) Китай
- г) Израиль

11. К задачам государства в эпоху глобализации относят:

- а) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- б) запрещение хождения иностранных денег

- в) укрепление государственного сектора
- г) подавление оппозиции

12. К чему привело создание ВТО (Всемирной торговой организации):

- а) уменьшению импортных пошлин
- б) запрещению транснациональных корпораций
- в) увеличению объемов мелкой розничной торговли
- г) превращению Китая в мирового промышленного лидера

13. Что из перечисленного не относится к глобальным проблемам человечества:

- а) увеличение рождаемости в развитых странах
- б) технологический отрыв развитых стран от всего остального мира
- в) нехватка питьевой пресной воды
- г) рост угрозы мирового терроризма

14. К чему привело создание Европейского союза, Международного валютного фонда и Мирового банка:

- а) усилению протекционизма
- б) укреплению таможенных границ
- в) введению национальной валюты в отдельных странах
- г) созданию единого экономического пространства в Европе

15. Что относят к проблеме модернизации и преодоления отсталости:

- а) угроза распространения террористических организаций
- б) перенаселенность мегаполисов
- в) массовый голод и нищета населения в странах Африки
- г) старение наций

16. Какой процесс не относится к глобализации мировой экономики:

- а) усиление интернационализации обмена
- б) снижение масштабов международной миграции рабочей силы
- в) формирование глобальной инфраструктуры
- г) глобализация производственных сил

17. Что не характерно для экономических аспектов глобализации:

- а) свободная торговля
- б) свободное движение капитала
- в) повышение налогов на прибыль предприятий
- г) простота перемещения отраслей промышленности между различными государствами с целью уменьшения издержек на труд

18. Что не относят к глобальным проблемам экономического развития:

- а) растущий разрыв в уровне благосостояния и степени вовлеченности в процессы глобализации между богатыми и бедными странами
- б) перерастание организованной преступности из международной в национальную
- в) трудности в приспособлении к глобализации для развивающихся стран и стран с переходной экономикой
- г) вытеснение из сферы занятости работников, менее приспособленных к прогрессу техники и изменениям в условиях труда, рост безработицы, особенно в развивающихся странах

19. Чем характеризуется эпоха глобализации:

- а) ростом фашизма
- б) ростом анархизма
- в) ростом империализма
- г) ростом транснационализма

20. Как называют страны, которые в силу своей экономической, политической и военной мощи стали решающей силой в мировом развитии:
- а) сверхдержавы +
 - б) гегемон
 - в) главные страны
 - г) мировой лидер
21. Что является одним из факторов процессов глобализации в современном мире:
- а) введение всеобщего среднего образования
 - б) активизация деятельности транснациональных корпораций
 - в) наличие социальной стратификации
 - г) переход от натурального хозяйства к рыночному
22. Какой из перечисленных терминов не связан с понятием глобализации:
- а) международное разделение труда
 - б) интернет-сети
 - в) локальная цивилизация
 - г) мировые рынки
23. Какое понятие обобщает все остальные:
- а) глобализация
 - б) унификация культур
 - в) международное разделение труда
 - г) ТНК
24. Что относят к одной из основных глобальных проблем человечества:
- а) переход в постиндустриальную фазу развития
 - б) кризис перепроизводства
 - в) загрязнение окружающей среды
 - г) глобализация мирового хозяйства
25. Процессу глобализации в современном мире способствует:
- а) развитие сферы услуг
 - б) развитие средств транспорта и передачи информации
 - в) развитие национальных культур стран Азии и Африки
 - г) развитие стран третьего мира
26. Чем процесс глобализации характеризуется в культуре:
- а) усилением специфики
 - б) усилением унификации
 - в) усилением уникальности
 - г) усилением разнообразия
27. В чем проявляется тенденция к глобализации в современном мире:
- а) снижении объема мировой торговли
 - б) появлении Интернета
 - в) развитию самобытной народной культуры
 - г) увеличении числа безработных в США
28. Экологический кризис является глобальным, т.к.:
- а) не поддается урегулированию
 - б) порожден вземным разумом
 - в) негативно отражается на жителях США
 - г) затрагивает существование всех людей планеты
29. В чем одно из основных отличий глобальных проблем от других:
- а) порождают острые социальные конфликты

- б) отражают мировоззрение людей северной Европы
- в) требуют для своего разрешения усилий всех государств планеты
- г) вызваны нехваткой природных ресурсов

30. Что относят к глобальным проблемам человечества:

- а) экономические реформы в РФ
- б) увеличивающийся разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных стран
- в) возрождение популяции амурских тигров
- г) снижение влияния СМИ на общественную жизнь

При оценивании теста для обучающихся установлено количество баллов, которое соответствует определенной оценке по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания тестов:

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.
2. Факторы развития глобализации мирового хозяйства.
3. Развитие процессов регионализации, усиление роли и значимости регионов.
4. Глобализация и регионализация как объективные тенденции развития.
5. Усиление интернационализации хозяйственной жизни.
6. Структурная перестройка и техническая модернизация.
7. Беднейшие страны мира в условиях глобализации и регионализации.
8. Последствия глобализации для развитых и развивающихся стран.
9. Позитивные последствия развития процессов глобализации.
10. Негативные последствия развития процессов глобализации.
11. Усиление роли ТНК в условиях глобализации мирового хозяйства.
12. Внешняя экономическая политика стран в контексте глобализации и регионализации.
13. Либерализация внешнеэкономической деятельности.
14. Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями.
15. Роль ООН в процессах глобализации.
16. Роль МВФ в процессах глобализации.
17. Современные аспекты взаимодействия России с международными экономическими организациями.
18. Управление адаптацией стран мира к процессам глобализации и регионализации мировой экономики.
19. Повышение национальной конкурентоспособности.
20. Интеграция в рамках АСЕАН.
21. Современные тенденции развития в рамках ЕАЭС.
22. Государственное регулирование процесса глобализации.
23. Членство в международных организациях.
24. Трансформация роли международных организаций в мировой экономике.
25. Международная конкурентоспособность стран мира.
26. Мировые экономические лидеры.
27. Экономический рост и расширение рынков сбыта за рубежом.
28. Характеристика мировых экономических кризисов, как неотъемлемая часть глобального

- мира.
29. Перспективы участия России в глобальной экономике.
 30. Теоретические основы развития процессов глобализации.
 31. Технологические факторы развития процессов глобализации.
 32. Социально-культурные факторы развития процессов глобализации.
 33. Политические факторы развития процессов глобализации.
 34. Взаимосвязь глобализации и геополитики.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Мировые экономические лидеры.
2. Политические факторы развития процессов глобализации.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Негативные последствия развития процессов глобализации.
2. Усиление роли ТНК в условиях глобализации мирового хозяйства.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач при проведении регионоведческих и глобальных исследований разного уровня.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов на вопросы КИМ:

<i>Шкала оценок</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию социально-экономической географии как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «Социально-экономическая география».
«Неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ:

Код и наименование компетенции:

ПК -1 Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень)

1. Универсального» определения понятия «регион» не существует потому, что
 - А) ученые не занимаются поисками такого определения;
 - Б) регион как объективная реальность не существует;
 - В) препятствием для выработки определения понятия «регион», пригодного «на все случаи жизни», является многообразие критериев, служащих основаниями для выделения регионов;**
 - Г) нет научной и практической потребности в разработке проблем регионализации.
2. Главное, определяющее основание для выделения какой-то территории в качестве региона – это
 - А) ее размеры;
 - Б) наличие необходимых для жизнеобеспечения людей природных ресурсов;
 - В) специфическая однородность природно-географических, экономических, социально-исторических, национально-культурных условий;**
 - Г) ее место и роль в мировых процессах.
3. Кто ввел в научный оборот термин «региональная наука»?

Варианты ответа:

 - А) У. Изард**
 - Б) Д. Кетлер
 - В) У.Тейлор
 - Г) Д. Форд

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи:

Задание 1. Назовите многочисленные интеграционные группировки мира

Ответ:

Среди многочисленных интеграционных группировок можно выделить:

1. в Западной Европе – Евросоюз (ЕС);
2. Северной Америке – НАФТА (North American Free Trade Agreement);
3. Азиатско-Тихоокеанском регионе – АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество)
4. Европейский Союз. Интеграция в Западной Европе достигла к настоящему времени наиболее высокого уровня. Из первоначального ядра, объединившего в 1957 году рынки шести стран, она переросла в глубоко интегрированный Европейский Союз, в который входят ныне 15 стран Западной Европы и который имеет тенденцию к дальнейшему расширению. С 2003 г. к ЕС присоединились ещё 10 новых стран: Эстония, Латвия, Литва, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Кипр, Мальта.

Задание 2. Сформулируйте сущность интеграции на определённом уровне

Уровень	Сущность интеграции на данном уровне
Локальный	
Микроуровень	
Региональный (областной)	
Национальный	
Мезорегиональный	

Макроуровень	
Мегауровень	

Ответ:

Уровень	Сущность интеграции на данном уровне
Локальный	Фазы производственного процесса в рамках одной микроэкономической единицы
Микроуровень	Фазы производственного процесса в рамках совокупности хозяйствующих единиц
Региональный (областной)	Комплекс взаимодействующих хозсубъектов в определённом регионе внутри государства
Национальный	Взаимодействующие секторы нескольких региональных комплексов в рамках государства
Мезорегиональный	Взаимодействующие секторы региональных комплексов в рамках нескольких приграничных государств
Макроуровень	Взаимодействие национальных комплексов в определённом регионе планеты
Мегауровень	Интеграция в масштабах глобального экономического пространства

Задание 3.

Опишите основные элементы, характеризующие этапы интеграционного взаимодействия

Ответ:

Зона свободной торговли:

- снижение или отмена таможенных пошлин во взаимной торговле;
- снижение или отмена нетарифных барьеров во взаимной торговле;
- обеспечение свободы транзита.

Таможенный союз:

- формирование единой таможенной территории и введение единого таможенного тарифа в отношении третьих стран;
- применение единого таможенного законодательства;
- создание наднациональных органов управления на единой таможенной территории;
- введение единой системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран, включая техническое регулирование и др.;
- проведение единой торговой политики в отношении третьих стран.

Общий рынок:

- отмена ограничений на движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы;
- сближение национальных законодательств в той степени, которая необходима для нормального функционирования общего рынка;
- применение общих принципов регулирования естественных монополий;
- создание общих принципов регулирования государственных закупок;
- проведение согласованной экономической политики в интегрирующихся отраслях.

Экономический союз:

- проведение согласованной макроэкономической политики;
- применение единых принципов регулирования экономики;
- согласование стратегии экономического развития.

Валютный союз:

- проведение единой валютной и денежно-кредитной политики;
- введение единой валюты;
- создание единого эмиссионного центра и формирование совместных институтов валютного регулирования.

3) открытые задания (эссе, повышенный уровень)

1. Основные направления развития европейской интеграции и итоги сближения стран Западной Европы

Ответ:

Во-первых, за счёт включения новых членов. Для стран, которые по уровню и характеру экономического развития не готовы к полной интеграции, была введена система ассоциированного членства. Она подразумевает льготный режим в торгово-экономических отношениях со странами европейского сообщества, поэтапное продвижение к полноправному членству. Статус ассоциированных членов получили Турция, многие бывшие колонии Франции в Северной Африке, восточноевропейские государства. 14 декабря 2004 г. в ЕЭС вошли десять новых членов — Венгрия, Кипр, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия и Эстония. Во-вторых, за счёт дальнейшего углубления интеграции, её распространения на политическую сферу взаимоотношений стран Европы. Был повышен статус Европейского парламента, который со времени создания ЕЭС был лишь форумом общения представителей национальных парламентав, входящих в него стран. С 1970 г. проводятся прямые выборы в Европарламент. Затем ЕЭС, согласно вступившему в силу в 1987 г. Единому европейскому акту, преобразовался в Европейский союз (ЕС). Он должен был стать «пространством без внутренних границ», сохранявших лишь символическое значение. В 1993 г. вступили в силу Маастрихтские соглашения, фактически обеспечившие создание единого европейского гражданства. Граждане стран ЕС теперь могут без особых виз неограниченное время проживать в любой из них, участвовать в выборах в местные органы власти. Унификация законодательств позволяет говорить о том, что сложилась единая европейская система правовых норм. Осуществляется проведение согласованной внешней и оборонной политики. В XXI в. Европа вошла с единой валютой — евро (не принята рядом стран, в частности Великобританией, сохранившей свою денежную единицу — фунт стерлингов).

2. Сходство и различие европейской и евразийской интеграции

Ответ:

Во-первых, интеграция ЕС происходит на основе разработанных концептуальных положений существующих теорий интеграции. В то же время интеграция ЕАЭС по условиям, механизмам и инструментам сильно отличается от интеграции ЕС, что требует дальнейшей разработки теоретических аспектов интеграции на основе вновь возникшего опыта и прецедентов. Во-вторых, ЕАЭС изначально имел гораздо худшие экономические условия интеграции, чем ЕС. Кроме того, рассматриваемые интеграционные объединения и их участники сильно различаются по демографическим и экономическим условиям. Доминирование России по численности населения и стремление стран-участниц к независимости во внешней политике заставили ЕАЭС разрабатывать отличительные от Евросоюза принципы принятия решений. В-третьих, преобладание политических мотивов перед экономическими мотивами в ЕАЭС ведет к сдерживанию интеграционных процессов и ограничению положительных экономических эффектов интеграции, по крайней мере, в ближайшей перспективе. В-четвертых, ЕАЭС в настоящее время демонстрирует интересный путь развития интеграции через подписание двухсторонних соглашений с другими странами. В силу наличия общих экономических интересов в ЕС и ЕАЭС, особенно в сфере энергетики, а также проведения в ЕАЭС политики гармонизации, рост сотрудничества между рассматриваемыми интеграционными союзами представляется обоснованным и перспективным. В целом, можно отметить, что пути интеграции стран ЕС и ЕАЭС отличаются и зачастую достаточно сильно, но опыт ЕС по экономической интеграции, в ЕАЭС частично заимствуется. Кроме того, анализ показал, что в обоих объединениях есть как положительные, так и отрицательные характеристики, что указывает с большой вероятностью на то, что единой теории интеграции быть не может, и интеграционные процессы будут сильно отличаться в зависимости от территориальных, политических, социальных, демографических особенностей объединяющихся стран.

3. Основные черты глобальной регионализация и глобального регионализма

Ответ:

Глобальная регионализация и глобальный регионализм не являются полностью тождественными понятиями.

Глобальная регионализация – это регионализация международных отношений, происходящая на глобальном уровне. Это процесс фрагментации мира, виртуального деления его на крупные самостоятельные экономические и политические сегменты и последующее встраивание их в глобальную иерархию.

Глобальный регионализм – это, с одной стороны, результат процесса глобальной регионализации, с другой – это политика взаимоотношений крупных межгосударственных объединений с глобальным миром и его факторами.

